

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»  
Кафедра теории, методики музыкального образования и музыкально-теоретических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «ВСПК»  
\_\_\_\_\_ А.С. Калинин  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.



Рабочая программа  
общефессиональной учебной дисциплины  
«Проектная и учебно-исследовательская деятельность»

Специальность 53.02.01 Музыкальное образование  
Форма обучения очная

Разработчик:  
Затямина Т. А., д-р пед наук, проф.

Утверждена на заседании кафедры  
Теории, методики музыкального образования и музыкально-теоретических дисциплин

\_\_\_\_\_


/ Дмитриева Е. А.

Волгоград, 2023 г.


Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана для специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998;

Автор рабочей программы общепрофессиональной учебной дисциплины:  
Затямина Т. А., преподаватель кафедры теории, методики музыкального образования и музыкально-теоретических дисциплин ГАПОУ «ВСПК»

Рабочая программа **рассмотрена** на заседании кафедры теории, методики музыкального образования и музыкально-теоретических дисциплин. Протокол заседания кафедры от 29. 08. 2023 г. № 1\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой ТММОиМТД

 / Дмитриева Е. А.

Рабочая программа **одобрена** на заседании научно-методического совета  
Протокол заседания научно-методического совета от 30. 05. 2023 г. № 7  
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

 / Герасименко С.В./

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПД.19 Проектная и учебно-исследовательская деятельность

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.19 Проектная и учебно-исследовательская деятельность» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкально образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.5., ПК 3.1, ПК 3.4., ПК 4.3.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1. Цели освоения дисциплины

Содержание программы общепрофессиональной дисциплины «Проектная и учебно-исследовательская деятельность» направлено на:

- приобретение обучающимися функционального навыка исследования,
- развитие способности к исследовательскому типу мышления,
- активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний,
- развитие ключевых компетентностей, связанных с периодическим и продолжительным внутренним поиском, глубоко осмысленной и творческой переработкой информации научного характера, работой мыслительных процессов, действием путем «проб и ошибок».

#### 1.2.2. Планируемые результаты учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь - находить педагогические проблемы в пространстве будущей профессиональной деятельности	Знать - нормативные документы определяющие цели, задачи, содержание будущей профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,	Уметь - организовывать свою профессиональную деятельность в	Знать - основные направления, цели, задачи будущей

оценивать их эффективность и качество.	соответствии с поставленной целью, задачами	профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь - находить нужную информацию по проблеме профессиональной деятельности, структурировать ее в форме тезисов, цитат. Уметь делать выводы по результатам изученной информации.	Знать - адреса профессиональных источников информации, фамилии ученых и их работы как методологическую основу профессиональной деятельности ПДО
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Уметь - применять возможности ИКТ технологий для презентации результатов проектной и исследовательской деятельности	Знать - адреса интернет ресурсов по вопросам профессиональной деятельности, - возможности ИКТ технологий для представления информации
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь - самостоятельно организовывать свою деятельность по выполнению курсовых и дипломных проектов.	Знать - требования к выполнению курсовых и дипломных учебно-исследовательских проектов
ПК 1.1. Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях, планировать их.	Уметь - проектировать содержание музыкального образования в дошкольных образовательных организациях в	Знать - нормативные требования к организации музыкального образования в дошкольных образовательных организациях в

	<p>соответствии с поставленными целями,</p> <p>- выстраивать процесс музыкального образования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с поставленными целями</p>	
<p>ПК 2.1. Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.</p>	<p>Уметь</p> <p>- проектировать содержание музыкального образования в ОО в соответствии с поставленными целями,</p> <p>- выстраивать процесс музыкального образования в ОО в соответствии с поставленными целями</p>	<p>Знать</p> <p>- нормативные требования к организации музыкального образования в ОО</p>
<p>ПК 2.5. Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.</p>	<p>Уметь</p> <p>- проводить мониторинговые процедуры по оценке результатов обучения музыке обучающихся</p>	<p>Знать</p> <p>- методы и формы оценивания результатов музыкального образования обучающихся</p>
<p>ПК 3.1. Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров.</p>	<p>Уметь</p> <p>- профессионально грамотно демонстрировать произведения вокального, хорового и инструментального жанра с учетом своих исполнительских возможностей</p>	<p>Знать</p> <p>- педагогический репертуар вокального, хорового и инструментального жанров, средства и способы его освоения</p>

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.	Уметь - создавать аранжировки произведений разного жанра с учетом исполнительских возможностей обучающихся	Знать - законы аранжировки, - исполнительские возможности обучающихся
ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.	Уметь - выявлять проблемы музыкального образования, - находить средства и создавать условия для их решения.	Знать - проблемы музыкального образования, - теоретические и эмпирические методы для обоснования и поиска решений проблем музыкального образования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	78
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	36
в т. ч.:	
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	34
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проектная и учебно-исследовательская деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в учебно-исследовательскую деятельность	Теоретическое занятие 1. Содержание учебной дисциплины. Три формы отражения действительности в общественном сознании: наука – искусство – практика. Наука – научное исследование – научное знание.	1	ОК 1
<b>Основное содержание</b>			
Раздел 1 Проектная деятельность		6	
Тема 1.1 Основные характеристики проектной деятельности (5 П).	Теоретическое занятие 2. Метод проектов. Проектная деятельность в образовании: исторический аспект. Формула «пяти П» в проектной деятельности.	1	ОК 1 ОК 2
	Практическое занятие 3. Знакомство с практикой проектной деятельности образовательного учреждения. Составление терминологического словаря, глоссария проектной деятельности.	1	
Тема 1.2 Классификации проектов: типы и виды проектов.	Теоретическое занятие 4. Классификации проектов. Характеристики типов проектов по виду деятельности: исследовательские, социальные, образовательные. Характеристики видов проектов по характеру предметной деятельности: научно-исследовательские, учебно-исследовательские, культурно-образовательные, творческие, промышленные.	1	ОК 1 ОК 4 ПК 3.4 ПК 4.3
	Практическое занятие 5-7.		

	Поиск, объяснение и доказательство закономерных связей анализируемых фактов, явлений и процессов. Постановка учебной проблемы. Выдвижение гипотезы для ее разрешения. Подготовка материалов для исследовательского проекта «Истоки рождения танца-модерн». Поиск материала и его структурирование. Презентация материала. Определение вида проекта. Разработка замысла проекта. Презентация замысла проекта.	3	
Раздел 2. Теоретические основы учебно- исследовательского проекта		9	
Тема 2.1 Курсовая работа как вид учебно- исследовательского проекта	Теоретическое занятие 8. Курсовая работа как вид учебно-исследовательского проекта. Основные характеристики курсовой работы. Особенности курсовых работ реферативного, практического, опытно-экспериментального, проектного характера.	1	ОК 1 ПК 1.1. ПК 2.1.
	Практическое занятие 9. Проблемы учебных исследований. Поиск учебных проблем. Знакомство с проблематикой выполненных курсовых работ.	1	
Тема 2.2 Методологические основы курсового проекта	Теоретическое занятие 10. Определение актуальности, проблемы, формулировка темы курсового проекта.	1	ОК 1 ОК 2
	Практическое занятие 11. Структурные компоненты описания актуальности курсового проекта, выделение проблемы, структурные компоненты темы собственного курсового проекта	1	ОК 4 ПК 1.1. ПК 2.1.
	Теоретическое занятие 12. Объект и предмет курсового проекта. Цель и задачи работы.	1	ПК 2.5. ПК 3.1



			ПК 3.4 ПК 4.3
	Практическое занятие 13. Практикум по формулировке объекта и предмета курсового проекта. Формулировка цели и задач исследования.	1	
Тема 2.3 Подбор литературы по теме курсовой работы и формы работы с ней	Теоретическое занятие 14. Способы получения и переработки информации. План информационного текста. Аннотирование. Тезисы. Цитирование.	1	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.5. ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.3
	Практическое занятие 15-16. Работа с информационными текстами (статья, видео-лекция). Составление плана информационного текста. Написание аннотации. Цитирование. Составление тезисов. Презентация информационного текста.	2	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>16 ч.</b>	
Раздел 3. Методические основы работы над курсовым проектом		<b>11</b>	
Тема 3.1. Структура курсовой работы	Теоретическое занятие 17. Замысел курсового проекта. Теоретическая и практическая часть курсовой работы. Содержание введения, основной части, заключения.	1	ОК 2 ПК 4.3
	Практическое занятие 18. Ролевая игра «Представление замысла курсового проекта».	1	
Тема 3.2.	Теоретическое занятие 19.		ОК 2

Оформление текста курсовой работы: теоретическая часть	Основные требования к тексту курсовой работы. Формы текстового описания: констатирующий текст, текст-рассуждение, аналитический текст, выводы.	1	ПК 4.3
	Практическое занятие 20. Анализ текстов курсовых работ. Клишированные фразы текста курсовой работы.	1	
	Практическое занятие 21. Практикум написания констатирующего текста, текста – рассуждения, аналитического текста и выводов	1	
Тема 3.3. Практическая часть курсовой работы	Теоретическое занятие 22. Формы представления практической части курсовой работы.	1	ОК 2 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.5. ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.3
	Практическое занятие 23. Разработка замысла плана параграфа описывающего практическую часть исследования.	1	
Тема 3.4. Заключительная часть курсового проекта	Теоретическое занятие 24. Содержание и структура заключительной части курсовой работы.	1	ОК 2 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.5. ПК 3.1 ПК 3.4
	Практическое занятие 25. Практикум описания текста заключения.	1	

			ПК 4.3
Тема 3.5. Список литературы	Практическое занятие 26. Составление списка литературы. Правила оформления списка литературы.	1	ОК 2 ОК 6
	Практическое занятие 27. Ролевая игра: «Рецензирование списка литературы».	1	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.5. ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.3
<b>Раздел 4. Презентация результатов курсового проекта</b>		7	
Тема 4.1. Виды презентации результатов курсового проекта	Теоретическое занятие 28. Характеристика видов презентации результатов курсового проекта: устное сообщение, статья, видео-презентация, online –презентация.	1	ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие 29. Подготовка сценария устного сообщения для видео-презентации результатов курсового проекта.	1	ПК 3.1 ПК 4.3
	Практическое занятие 30. Анализ ошибок устного сообщения в презентации результатов курсового проекта.	1	
Тема 4.2. Компьютерные технологии в презентации курсовой работы	Теоретическое занятие 31. Возможности компьютерных технологий в презентации курсовой работы: Power Point, Padlet, страничка Вк.	1	ОК 5 ПК 4.3
	Практическое занятие 32.	1	

	Подготовка презентации курсового проекта с использованием компьютерных технологий.		
Тема 4.3. Защита курсового проекта и перспективы его развития	Теоретическое занятие 33. Требования к защите курсового проекта. Критерии оценки результатов курсового проекта. Ответы на вопросы на процедуре защиты.	1	ОК 2 ОК 8 ПК 4.3
	Практическое занятие 34-35. Защита курсового проекта. Анализ затруднений возникающих в ходе защиты. Перспективы развития учебно-исследовательского проекта.	2	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>19 ч.</b>	
<b>4-й курс</b>			
<b>Раздел 5</b> <b>Характерные черты дипломного проекта</b>			
Тема 5.1 Дипломная работа как вид учебно-исследовательского проекта	Теоретическое занятие 1. Преимущество курсовых и дипломных работ. Требования к дипломному проекту.	1	ОК 4 ОК 5 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.5. ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.3
	Практическое занятие 2. Разработка календарного плана написания дипломного проекта.	1	
	Практическое занятие 3. Составление понятийного глоссария дипломного проекта.	1	
	Теоретическое занятие 4. Проблематика учебных исследований . Отличие проблемы учебно-исследовательской деятельности от проблемы научно-исследовательской деятельности. Объект. Предмет. Цель, задачи исследования.	1	
	Практическое занятие 5. Работа в парах: презентация замысла дипломного проекта, включающего: тему, актуальность, проблему, объект, предмет, цель, задачи, гипотезу, степень структуру исследования, источники информации.	1	

Тема 5.2. Технология работы с литературой	Теоретическое занятие 6. Виды литературы: нормативная, научная, учебная. Изучение литературы. Источники поиска литературы	1	ОК 1 ОК 4
	Практическое занятие 7. Работа с нормативными источниками литературы. Поиск фактов и их цитирование в тексте исследования.	1	ОК 5 ПК 1.1.
	Практическая часть 8-9. Работа с научной литературой. Констатация, рассуждение и аналитика научного текста.	2	ПК 2.1. ПК 2.5.
	Практическая часть 10. Работа с учебно-методической литературой. Написание аннотации.	1	ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.3
Тема 5.3 Методы исследования	Теоретическое занятие 11. Метод как нормативная модель исследовательских действий. Эмпирические методы: метод наблюдения, опросные методы, интервью, анкетирование, метод диагностирующих контрольных работ, метод педагогического эксперимента. Теоретические методы: анализ и обобщение, Методы количественного и качественного анализа.	1	ОК 4 ОК 5 ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.5.
	Практическое занятие 12. Практикум по разработке карты наблюдения и критерии оценки результатов наблюдений.	1	ПК 3.1
	Практическое занятие 13 Практикум по разработке опросников, анкет. Обобщение и анализ результатов.	1	ПК 3.4 ПК 4.3
	Практическое занятие 14-15. Методики оценки результатов творческих работ. Критерии оценки. Метод ранжирования.	2	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>15</b>	

<b>Раздел 6. Методические аспекты организации практической части дипломного проекта</b>		<b>15</b>	
Тема 6.1 Организация практической части исследования	Теоретическое занятие 16-18. Формы организации и проведения практической части исследования. Материалы для организации практической части исследования.	3	ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие 19. Подготовка плана-программы для проведения ОЭК	1	ПК 1.1. ПК 2.1.
	Практическая часть 20. Презентация плана-программы ОЭР	1	ПК 2.5. ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.3
Тема 6.2. Организация опытно- экспериментальной работы	Теоретическое занятие 21-22. Этапы опытно-экспериментальной работы. Содержание каждого из этапов. Материалы для проведения опытно-экспериментальной работы.	2	ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие 23-24. Работа с материалами для проведения ОЭР: диагностически материалы, сценарии, технологические карты занятий.	2	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.5.
	Теоретическое занятие 25-26. Методика организации анкетирования, наблюдений. Оформление результатов опытно-экспериментальной работы. Текстовое описание ОЭР.	2	ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.3

	Практическое занятие 27 Составление программы наблюдения	1	
	Практическое занятие 28-29 Практикум описания результатов ОЭР	2	
	Практическое занятие 30. Методика составления диаграмм	1	
<b>Раздел 7. Оформление текста дипломного проекта и его защита</b>		<b>13</b>	
Тема 7.1 Редактирование текста дипломной работы и подготовка его к печати	Теоретическое занятие 31-32. Оформление и презентация текста дипломной работы. Содержание и структура титульного листа. Оглавление	2	ОК 8 ОК 5 ПК 4.3
	Практическое занятие 33-34. Оформление титульного листа. Создание автоматического оглавления.	2	
	Практическое занятие 35-36. Оформление списка литературы и приложений.	2	
Тема 7.2 Защита дипломной работы	Теоретическое занятие 37-38. Требования к защите дипломного проекта. Процедура защиты. Критерии успешной защиты. Ошибки при защите ДП	2	ОК 8 ОК 5 ПК 4.3
	Практическое занятие 39-41. Работа с текстом выступления на защите дипломного проекта.	3	
	Практическое занятие 42-43 Подготовка презентации для защиты ДП	2	
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>28</b>	
	<b>Итого</b>	<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный учебной мебелью, проектор, доска, компьютер, выход в интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности : Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Бережнова, В.В.Краевский. 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр "Академия", 2015. — 128 с.

3. Мандель, Б. Р. М23 Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293 с.

4. Пастухова И. П., Тарасова Н. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник. /И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова — Москва : КНОРУС, 2021. — 118 с. — (Среднее профессиональное образование)

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041> (дата обращения: 02.08.2023).

2. Электронное учебное пособие «Учебно-исследовательская деятельность школьников» <http://www.obzh.ru/firo/index.html>



### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. <https://www.youtube.com/watch?v=zhV6Mwb0iV4> – видео инструкция по работе с сервисом Padlet
2. Система Дистанционного Обучения и Тестирования: [onlinetestpad.com/ru](http://onlinetestpad.com/ru) • Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru>
3. Библиотека цифровых материалов издательства «Просвещение»: <https://media.prosv.ru/content>
4. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов: [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)
6. информационные, тренировочные и контрольные материалы <http://fcior.edu.ru>
7. Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Оцениваемые дидактические единицы</i>	<i>Формы оценочных средств</i>
Вводное занятие	Тестовое задание
Тема 1.1 Основные характеристики проектной деятельности (5 П).	Терминологический словарь проектной деятельности
Тема 1.2 Классификации проектов: типы и виды проектов.	Тестовое задание
Тема 2.1 Курсовая работа как вид учебно-исследовательского проекта	Тестовое задание
Тема 2.2 Методологические основы курсового проекта	Формулировки тем курсовых проектов Текст актуальности курсового проекта Методологические характеристики курсового проекта
Тема 2.3 Подбор литературы по теме курсовой работы и формы работы с ней	План информационного текста статьи
Тема 3.1. Структура курсовой работы	Тестовое задание «Расставь порядок структуры курсовой работы»,

	Замысел курсового проекта
Тема 3.2. Оформление текста курсовой работы: теоретическая часть	Тестовое задание «Определи форму текстового описания» Ситуативная задача «Найди ошибки, Фрагмент текста КП из теоретической части
Тема 3.3. Практическая часть курсовой работы	План параграфа практической части курсового проекта
Тема 3.4. Заключительная часть курсового проекта	План заключительной части
Тема 3.5. Список литературы	Список литературы
Тема 4.1. Виды презентации результатов курсового проекта	Текст устного сообщения Опрос
Тема 4.2. Компьютерные технологии в презентации курсовой работы	Презентация курсового проекта с использованием компьютерных технологий
Тема 4.3. Защита курсового проекта и перспективы его развития	Защита курсового проекта
Тема 5.1 Дипломная работа как вид учебно-исследовательского проекта	Календарный план написания дипломного проекта (далее ДП), Понятийный глоссарий ДП, Замысел ДП.
Тема 5.2. Технология работы с литературой	Цитирование литературных источников по теме ДП, Анализ научной статьи, Аннотация на учебно-методическую литературу.
Тема 5.3 Методы исследования	Тестовое задание «Методы исследования», Карта наблюдения, Анкета, Опросник, Анализ творческих работ.
Тема 6.1 Организация практической части исследования	План-программа для проведения ОЭР

Тема 6.2. Организация опытно-экспериментальной работы	Тест «ОЭР», Материалы для проведения ОЭР, Текст описание ОЭР, Диаграммы.
Тема 7.1 Редактирование текста дипломной работы и подготовка его к печати	Титульный лист ДП, Автоматическое оглавление, Список литературы.
Тема 7.2 Презентация и Защита дипломной работы	Текст для защиты ДП, Презентация для защиты ДП.